

ЗВІТ

керівника Комунального закладу «Лисичанський дошкільний
навчальний заклад (ясла-садок) №14 «Теремок»

Варган Ганни Федорівни

перед громадськістю та колективом
за 2024/2025 навчальний рік

Комунальний заклад «Лисичанський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №14 «Теремок» територіально розташований на тимчасово окупованій Російською Федерацією території з 04.07.2022 року. У 2024/2025 навчальному році призупинено роботу закладу у зв'язку із військовою агресією.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до наступних нормативних документів та законодавчих актів України:

- Закон України «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017;
- Закон України «Про дошкільну освіту»;
- Закон України «Про охорону праці»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Конвенція «Про права дитини»,
- Закон України «Про цивільну оборону»;
- Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» від 15.03.2022р.
- Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 10.09.2022р. (ст.15 п.44).
- Базовий компонент дошкільної освіти, (нова редакція);
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затв. Наказом МОН від 16.06.2015 №641)
- Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»,

- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку;
- Статут;
- План освітньої роботи на рік.

І.І. Загальні відомості про навчальний заклад

<i>Заклад освіти</i>	Комунальний заклад «Лисичанський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 14 «Теремок»
<i>Контакти закладу дошкільної освіти</i>	вул. Карла Лібкнехта, 26-а, м. Лисичанськ, Луганської обл., 93105, Україна, тел. (806451) 7-44-83 E-mail: sadok-teremok14@ukr.net
<i>Тип дошкільного навчального закладу</i>	Загального розвитку
<i>Прізвище, ім`я, по- батькові керівника</i>	Варган Ганна Федорівна
<i>Рік побудови</i>	1958р.
<i>Проектна потужність</i>	75
<i>Мовний режим</i>	українська
<i>Режим роботи закладу дошкільної освіти</i>	10,5 годин (якщо не в простої)
<i>Кількість працівників усього</i>	17
<i>Педагогічний персонал</i>	8
<i>Обслуговуючий персонал</i>	9
<i>Кількість груп</i>	1 (старшого дошкільного віку)
<i>Кількість вихованців</i>	20

<i>Спеціальні групи</i>	відсутні
<i>Санаторні групи</i>	відсутні
<i>Додаткові освітні послуги</i>	відсутні

ЗДО має типові приміщення. За проектною потужністю дошкільний заклад розрахований на 75 місць для дітей віком від 2-х до 6 років. Комплектація груп дітьми в 2024/2025 навчальному році складала – 20 дітей за списочним складом у групі старшого дошкільного віку.

Дошкільний навчальний заклад був частково укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. На даний час призупинено дію трудового договору із педпрацівниками.

Освітній рівень педагогічних працівників

Всі педагогічні кадри закладу мають відповідну освіту.

Всього педагогічних працівників - 8

Вища освіта – 6

<i>Вища освіта за фахом</i>	<i>Незакінчена вища за фахом</i>	<i>Вища не за фахом</i>	<i>Незакінчена вища не за фахом</i>	<i>Магістр</i>	<i>Бакалавр</i>	<i>Середня спеціальна</i>	<i>Середня спеціальна не за фахом</i>
2	-	1	-	2	1	2	-

Фаховий рівень педагогів

<i>Спеціаліст вищої категорії</i>	<i>Спеціаліст першої категорії</i>	<i>Спеціаліст другої категорії</i>	<i>Спеціаліст</i>	<i>Педагогічне звання вихователь-методист</i>	<i>Відповідність займаній посаді</i>
	-	3		-	5

Розподіл педагогів за стажем педагогічної діяльності становить:

<i>Від 1 до 5 років</i>	<i>Від 5 до 10 років</i>	<i>Від 10 до 15 років</i>	<i>Від 15 до 20 років</i>	<i>Від 20 до 25 років</i>	<i>Від 25 до 30 років</i>	<i>Від 30 до 40 років</i>
-	-	5	-	-	3	-

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників зберігається на минулорічному рівні. Плинність педагогічних кадрів у 2024/2025 н.р. відсутня (музичний керівник вийшов з д/в, з ним

призупинено трудовий договір, завідувач закладу працює в дистанційному форматі).

В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років. В цьому навчальному році була атестована Варган Г.Ф. як завідувач закладу на відповідність займаній посаді.

На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. На сучасному етапі існують формальні, неформальні та інформальні шляхи освіти заочною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Тому педагоги закладу мали можливість самостійно долучатися до участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами та реалізувати самоосвітню діяльність.

1.2. Аналіз освітньої роботи

У 2024/2025 році колектив дошкільного закладу реалізовував наступні завдання:

- Забезпечення збереження дитячого контингенту та підтримки вихованців і їх батьків в умовах воєнного часу.
- Надання психологічної підтримки всім учасників освітнього процесу під час війни.

Нажаль, завдання були реалізовані частково. У зв'язку із відсутністю педагогів, спроможних працювати дистанційно, не вдалося зберегти контингент вихованців, які б займалися в он-лайн форматі. А ось стосовно психологічної підтримки батьків і працівників (окрім дітей), заклад виконав цю задачу задовільнено .

Протягом 2024/2025 навчального року завідувач Варган Г.Ф., брала участь у методичних заходах різних форматів, серед яких «Рефлексивно-експліцитний метод у системі психологічної підтримки вихованців ЗДО в умовах воєнного стану» від Луганського обласного інституту післядипломної

освіти (вебінар), у рамках проєкту Регіональний план 1325 в дії у Луганській області «Локалізація НПД 1325» (тренінг), онлайн-курси «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» (базовий курс), «Впровадження в харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР» (поглиблений курс) на платформі «Prometheus», «Дошкільна освіта: цінності та пріоритети» (виступ на нараді керівників).

Висновок. Незважаючи на військову агресію, знаходження закладу в окупації, у простої, призупинення трудових договорів із педагогічним складом, фаховий рівень педагогів підвищувався, а заклад надавав психологічну підтримку батькам та працівникам, проводив індивідуальні консультації в он-лайн форматі, зберігав контакт із батьками дітей, працівниками, які знаходяться на території України та Європи.

1.3. Аналіз медико – профілактичної роботи

Медичний блок ЗДО №14 «Теремок» розташований на першому поверсі будівлі, зазнав руйнувань. На момент повномасштабного вторгнення був забезпечений необхідним медичним обладнанням та інвентарем. На жаль, дошкільний заклад у 2024/2025 навчальному році не міг здійснювати медико-профілактичну роботу у зв'язку з окупацією закладу.

1.4. Аналіз фізкультурно-оздоровчої роботи

Відповідальність за організацію фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в дошкільному закладі була покладена на інструктора з фізкультури , з яким на даний час призупинена дія трудового договору. На момент повномасштабного вторгнення заклад мав музичну залу (спортивна зала відсутня), спортивний майданчик, фізкультурне обладнання та інвентар. Музична зала зазнала руйнувань .

1.5. Аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Роботу та контроль за необхідними і безпечними умовами праці, пожежною безпекою, безпекою життєдіяльності вихованців у 2024/2025н.р. було унеможливлено в зв'язку із знаходженням закладу в окупації.

1.6. Висновки

Проаналізувавши роботу закладу дошкільної освіти №14 «Теремок» у 2024/2025 навчальному році можна зробити висновок, що колектив закладу усвідомлює важливість завдань, поставлених перед ним у контексті сучасних умов. Заклад ставиться із розумінням до того, що ефективне вирішення пріоритетних завдань неможливе без пошуку оптимальних форм організації освітнього процесу, а саме використання дистанційного формату, здійснення інноваційної діяльності та бездоганного володіння знаннями методик. Питання наявності контингенту вихованців закладу залишається відкритим, оскільки прийом дітей у заклад не відбувався. Подальшої роботи потребує питання надання психологічної підтримки сім'ям вихованців, працівникам закладу.

Таким чином, плануючи роботу колективу ЗДО №14 «Теремок» на 2025/2026 навчальний рік, вважаємо за доцільне продовжити роботу над **наданням психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу під час воєнного стану.**